Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра неврологии с курсом нейрохирургии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«_07_» _июня_ 20_24_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРАПИРАМИДНЫЕ РАССТРОЙСТВА» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.42 Неврология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05687382003EB1699F49FBE8DCDE050624
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 25.03.2024 до 25.03.2025

Москва, 2024

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экстрапирамидные расстройства» является подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

– подготовка специалиста врача-невролога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экстрапирамидные расстройства» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**знать:** – основы психологии, сотрудничества и командной работы; – права и должностные обязанности членов команды; – принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки; – основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий; **уметь:** – вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней; – планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов; – распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – разрешать конфликты и противоречия в команде; – мотивировать команду и ее участников на достижение общего и индивидуального результата; **владеть:** – навыком выработки стратегии сотрудничества; – навыком отбора членов команды и распределения ролей в ней; – навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов; – навыком распределения поручений и делегированием полномочий членам команды; – навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде; – навыком мотивации на достижение командного и индивидуального результата.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**знать:** – основы и правила деловой коммуникации; – принципы выработки единой стратегии взаимодействия; – правила ведения дискуссий; – терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия в своей сфере деятельности; **уметь:** – устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; – обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; – участвовать в профессиональной дискуссии и аргументированно и

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	конструктивно отстаивает свои позиции и идеи; – выбирать стиль делового общения в зависимости от ситуации; – использовать терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия; **владеть:** – навыком установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; – навыком обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; – навыком ведения профессиональной дискуссии и отстаивания своих позиций и идей; – стилями делового общения; – использованием терминологических единиц и номенклатурных наименований для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – алгоритм обследования пациента при различных заболеваниях и (или) патологических состояниях систем; – методику сбора анамнеза жизни и заболевания; – методику общего осмотра пациента; – показания для назначения лабораторного и инструментального исследований и консультаций специалистов; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретировать полученные данные; – проводить общий осмотр пациента и оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем; – формулировать предварительный диагноз; – обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследований и консультации специалистов других профилей, интерпретировать полученные результаты; – выявлять основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний систем; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ; **владеть:**

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретацией полученных данных; – проведением общего осмотра пациента и оценкой анатомо-функционального состояния органов и систем; – формулированием предварительного диагноза; – обоснованием и планированием объема лабораторного, инструментального обследований и консультаций специалистов других профилей, интерпретацией полученных результатов; – выявлением основных клинических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний систем; – выявлением симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулированием клинического диагноза в соответствии с МКБ.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – основы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями систем; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм; – медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – принципы и методы формирования приверженности пациента с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и оценивать их безопасность и эффективность; – определять медицинские показания для направления пациентов с

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – формировать приверженность пациента с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации; **владеть:** – определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – разработкой плана реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и оценивать их безопасность и эффективность; – определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – предотвращением или устранением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – формированием приверженности пациента с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	**знать:** – нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа, правила признания лица инвалидом; – медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; **уметь:** – формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний; – оформлять листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; – подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу; **владеть:** – определением необходимости ухода за пациентом с заболеваниями и (или) состояниями; – оформлением листка временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; – подготовкой необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**знать**: – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю; – современные методики сбора и обработки информации; – правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – методики проведения медико-статистического анализа; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; **уметь**: – составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – выполнять анализ медико-статистических данных; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну; **владеть**: – составлением плана работы и отчета о своей работе; – современными методиками медико-статистического анализа; ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – контролем выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками; – обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**знать:** – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; **уметь:** – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; **владеть:** – оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-1. Способен к проведению обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	**знать**: – общие вопросы организации медицинской помощи населению; – вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата; – основные физикальные методы обследования нервной системы; – основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний; – принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка; – признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром; – типы расстройств чувствительности, нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система – основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга; – основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения); – синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза; – нарушение высших мозговых функций; – этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы; – современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы; – показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации; – МКБ; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; **уметь**: – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры); – исследовать и интерпретировать неврологический статус; – интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой допплерографии/транскраниальной допплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции; – обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – производить лекарственные пробы (прозериновая проба, аспириновая проба); – выполнять люмбальную пункцию; – обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; – производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	стандартов медицинской помощи; – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; **владеть:** – методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – методикой интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – методикой оценки соматического статуса пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры); – методикой исследования и интерпретации неврологического статуса; – методикой интерпретации и анализа результатов осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – методикой обоснования и составления плана обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – методикой обоснования и планирования объема инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – методикой обоснования и планирования объема лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой интерпретации и анализа результатов лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – методикой проведения лекарственных проб; – методикой выполнения люмбальной пункции; – методикой обоснования необходимости направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой интерпретации и анализа результатов осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – методикой диагностики клинических симптомов и синдромов у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – методикой установления синдромологического и топического диагноза у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – методикой использования алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; – методикой произведения дифференциальной диагностики пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – методикой применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролю его эффективности и безопасности	**знать:** – порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; хроническая ишемия головного мозга; деменции и когнитивные расстройства; эпилепсия, синкопальные состояния; головные боли (первичные, вторичные); демиелинизирующие заболевания; инфекционные заболевания нервной системы; опухоли нервной системы; черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов; нервно-мышечные заболевания; заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; паразитарные заболевания нервной системы; дегенеративные заболевания нервной системы; экстрапирамидные заболевания; патология вегетативной нервной системы; коматозные состояния и другие нарушения сознания; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; **уметь:** – разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; – проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; **владеть:** – методикой разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – методикой предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; – методикой проведения мониторинга заболевания и (или) состояния нервной системы, коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения.
ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность	**знает:** – стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; – требования к оформлению медицинской документации; **умеет:** – определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	медицинской помощи; – проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; – определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы; – выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ; **владеет:** – методикой определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой разработки плана реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой определения медицинских показаний для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	абилитации инвалидов; – методикой определения медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы – методикой выявления эмоциональных расстройств и выполнения их коррекции у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	**знает:** – нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы; – принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами; – перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – основы здорового образа жизни, методы его формирования; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы; – принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы; – порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп; – медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы; **умеет:** – проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы; – проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития; – производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; – определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; **владеет:** – методикой проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– методикой проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы; – методикой проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития; – методикой проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; – методикой определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту; – методикой проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; – методикой разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК-5. Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	**знает:** – нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь; – порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении; – показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур; – основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи; – особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками; – критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь; – принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь; **умеет:** – оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь; – определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь; – предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику; – проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы; – решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь; – оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации; **владеет:** – методикой оценки тяжести состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь; – методикой определения медицинских показаний для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни; – методикой оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – методикой разработки индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой обоснования схемы, плана и тактики ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь; – методикой предусмотрения возможных осложнения и осуществления их профилактики; – методикой проведения комплексных мероприятий, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы; – методикой решения вопросов о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь; – методикой оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством Российской Федерации

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий.

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 4
Общий объем дисциплины в академических часах 144
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Классификация экстрапирамидных расстройств. Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма	18	2	10	6	18	36
2.	Гиперкинезы (дистонии, хорея, тремор)	18	2	10	6	18	36
3.	Заболевания, протекающие с миоклоническим синдромом	18	2	12	4	18	36
4.	Наследственные нейрометаболические заболевания, проявляющиеся различны ми экстрапирамидными синдромами	18	2	12	4	18	36
	Итого	**72**	8	44	20	72	**144**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Классификация экстрапирамидных расстройств. Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма.

Тема: Основные экстрапирамидные синдромы. Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма. Наследственные. Спорадические. Классификация паркинсонизма. Первичный паркинсонизм. Вторичный паркинсонизм. Паркинсонизм при других дегенеративных и наследственных заболеваниях ЦНС.

Тема: Болезнь Паркинсона. Историческая справка. Особенности дрожательной формы болезни Паркинсона. Взаимоотношения болезни Паркинсона и эссенциального тремора. Моторные и немоторные проявления болезни Паркинсона. Психические расстройства при болезни Паркинсона. Лечение ранних стадий болезни Паркинсона. Лечение развернутых стадий болезни Паркинсона. Осложнения фармакотерапии болезни Паркинсона: лекарственные дискинезии и моторные флуктуации. Аутосомно-рецессивный ювенильный паркинсонизм. Особенности ювенильного паркинсонизма. Атипичные формы паркинсонизма.

Тема: Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма. Реабилитация при экстрапирамидных расстройствах. Прогрессирующий надъядерный паралич (ПНП). Патогенез основных синдромов. Особенности синдрома паркинсонизма при ПНП. Диагностические критерии. Лечение. Мультисистемная атрофия (МСА). Классификация МСА. Эпидемиология. Этиология. Патоморфология. Клиническая картина. Диагностические критерии. Лечение. Кортикобазальная дегенерация. Классификация. Эпидемиология. Этиология. Патоморфология .Клиническая картина. Диагностические критерии. Лечение. Лобно-височная деменция с паркинсонизмом. Классификация. Эпидемиология. Этиология. Патоморфология. Клиническая картина. Диагностические критерии. Лечение. Комплекс БАС-паркинсонизм-деменция. Спиноцеребеллярные атаксии.

Реабилитация при экстрапирамидных расстройствах.

Раздел 2. Гиперкинезы.

Тема: Гиперкинезы. Определение. Классификация. Классификация гиперкинезов.

Тема: Дистония. Классификация мышечной дистонии. Генерализованные формы мышечной дистонии. ДОФА-зависимые дистонии. Форма Оппенгейма. Фокальные и сегментарные дистонии. Миоклоническая дистония. Пароксизмальная дистония.

Тема: Заболевания, протекающие с синдромом хореи. Тики. Классификация хореи. Болезнь Гентингтона. Доброкачественная наследственная хорея. Сенильная хорея. Эссенциальный тремор (ЭТ). Генетика. Наследование эссенциального тремора. Гены-кандидаты. Опыт генетического картирования ЭТ. Клиническая картина и фенотипический полиморфизм ЭТ. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы регистрации тремора. Основные лекарственные препараты для лечения ЭТ. Хирургическое лечение ЭТ. Первичные тики. Классификация, этиология, патогенез, эпидемиология. Синдром Туретта. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Алгоритм лечения синдрома Туретта.

Раздел 3. Заболевания, протекающие с миоклоническим синдромом

Тема: Миоклонии. Классификация миоклонии. Эссенциальная миоклония. Прогрессирующая миоклоническая атаксия. Прогрессирующая миоклоническая эпилепсия. Этиопатогенез заболеваний, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, назначение лечения, реабилитация.

Раздел 4. Наследственные нейрометаболические заболевания, проявляющиеся различными экстрапирамидными синдромами.

Тема: Наследственные нейрометаболические заболевания с экстрапирамидными синдромами. Гепатолентикулярная дегенерация. Нейродегенеративное заболевание с накоплением железа I типа. Семейный кальциноз базальных ганглиев (болезнь Фара). Этиопатогенез заболеваний, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, назначение лечения, реабилитация.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Классификация экстрапирамидных расстройств. Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма**	6	устный опрос
	Вопросы: 1) Основные экстрапирамидные синдромы. 2) Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма. Классификация паркинсонизма. 3) Болезнь Паркинсона. 4) Прогрессирующий надъядерный паралич. 5) Мультисистемная атрофия. 6) Кортикобазальная дегенерация. 7) Лобно-височная деменция с паркинсонизмом.		
2.	**Заболевания, протекающие с синдромом мышечной дистонии**	6	устный опрос
	Вопросы: 1) Классификация мышечной дистонии. Генерализованные формы мышечной дистонии. Фокальные и сегментарные дистонии. 2) Заболевания, протекающие с синдромом хореи. 3) Классификация хореи. 4) Эссенциальный тремор (ЭТ). 5) Первичные тики. Классификация, этиология, патогенез, эпидемиология.		

	6) Синдром Туретта. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Алгоритм лечения синдрома Туретта.		
3.	**Заболевания, протекающие с миоклоническим синдромом**	4	устный опрос
	Вопросы: 1) Классификация миоклонии. 2) Эссенциальная миоклония. 3) Прогрессирующая миоклоническая атаксия. 4) Прогрессирующая миоклоническая эпилепсия.		
4.	**Наследственные нейрометаболические заболевания, проявляющиеся различными экстрапирамидными синдромами**	4	устный опрос
	Вопросы: 1) Гепатолентикулярная дегенерация. 2) Нейродегенеративное заболевание с накоплением железа I типа. 3) Семейный кальциноз базальных ганглиев (болезнь Фара).		
	Всего	**20**	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
	Классификация экстрапирамидных расстройств **Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма**	**10**
1.	Неврологический осмотр пациента с экстрапирамидными расстройствами. Фиксация результатов осмотра и заполнение медицинской документации. Диагностика болезни Паркинсона. Дифференциальная диагностика. Определение методов дополнительной лабораторной и инструментальной диагностики для уточнения и верификации диагноза. Оформление направления. Назначение лечения. Решение вопроса о реабилитации. Диагностика синдрома паркинсонизма. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом паркинсонизма. Определение методов дополнительной лабораторной и инструментальной диагностики для уточнения и верификации диагноза. Оформление направления. Назначение лечения. Решение вопроса о реабилитации.	
	Гиперкинезы (дистонии, хорея, тремор)	**10**
2.	Неврологический осмотр пациента с заболеваниями, протекающими с синдромом мышечной дистонии. Фиксация результатов осмотра и заполнение медицинской документации. Диагностика мышечной дистонии. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом мышечной дистонии. Определение методов дополнительной лабораторной и инструментальной диагностики для уточнения и верификации диагноза. Оформление направления. Назначение лечения. Решение вопроса о реабилитации.	

	Диагностика хореи. Дифференциальная диагностика хореи. Определение методов дополнительной лабораторной и инструментальной диагностики для уточнения и верификации диагноза. Оформление направления. Назначение лечения. Решение вопроса о реабилитации. Диагностика тиков. Дифференциальная диагностика первичных тиков. Определение методов дополнительной лабораторной и инструментальной диагностики для уточнения и верификации диагноза. Оформление направления. Назначение лечения. Решение вопроса о реабилитации.	
	Заболевания, протекающие с миоклоническим синдромом	**12**
3.	Неврологический осмотр пациента с миоклоническим синдромом. Фиксация результатов осмотра и заполнение медицинской документации. Эссенциальная миоклония. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Определение методов дополнительной лабораторной и инструментальной диагностики для уточнения и верификации диагноза. Оформление направления. Назначение лечения. Решение вопроса о реабилитации. Прогрессирующая миоклоническая атаксия. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Определение методов дополнительной лабораторной и инструментальной диагностики для уточнения и верификации диагноза. Оформление направления. Назначение лечения. Решение вопроса о реабилитации. Прогрессирующая миоклоническая эпилепсия. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Определение методов дополнительной лабораторной и инструментальной диагностики для уточнения и верификации диагноза. Оформление направления. Назначение лечения. Решение вопроса о реабилитации.	
	Наследственные нейрометаболические заболевания, проявляющиеся различными экстрапирамидными синдромами	**12**
4.	Неврологический осмотр пациента с наследственными нейрометаболическими заболеваниями, протекающими с экстрапирамиными синдромами. Фиксация результатов осмотра и заполнение медицинской документации. Гепатолентикулярная дегенерация. Диагностика. Определение методов дополнительной лабораторной и инструментальной диагностики для уточнения и верификации диагноза. Оформление направления. Назначение лечения. Решение вопроса о реабилитации. Нейродегенеративное заболевание с накоплением железа I типа. Диагностика. Определение методов дополнительной лабораторной и инструментальной диагностики для уточнения и верификации диагноза. Оформление направления. Назначение лечения. Решение вопроса о реабилитации. Семейный кальциноз базальных ганглиев (болезнь Фара). Диагностика. Определение методов дополнительной лабораторной и инструментальной диагностики для уточнения и верификации диагноза. Оформление направления. Назначение лечения. Решение вопроса о реабилитации.	
	Всего	**44**

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Гусев Е.И. Неврология / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А. Н., Скворцовой В.И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 432 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-4983-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html
2.	Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 672 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-2849-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428498.html
3.	Гусев Е.И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справочник / Е.И. Гусев, А.С. Никифоров, П.Р. Камчатнов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1040 с. – ISBN 978-5-9704-3089-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430897.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Стаховская Л.В. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы / Л.В. Стаховской – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-4259-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html
2.	Авакян Г.Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров; под общ. ред. Е.И. Гусева – Москва: Литтерра, 2018. – 752 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») – ISBN 978-5-4235-0292-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-	https://elibrary.ru/	Свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	аналитическая база научных публикаций по разным отраслям		
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
14.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть	https://vrachirf.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	«Врачи РФ»		
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Сайт Общества специалистов по нервно-мышечным болезням	https://neuromuscular.ru/	свободный
21.	Сайт Всероссийского общества неврологов	https://neuromuscular.ru/magazine/vserossijskoe-obshhestvo-nevrologov/	свободный

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

Задания для аттестации включают в себя вопросы для тестового зачета.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Экстрапирамидные расстройства» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.42 Неврология

Фонд оценочных средств

Перечень тестовых вопросов для подготовки к зачету

1. **Недостаток медиатора, являющегося приоритетным при болезни Паркинсона**
1) серотонина
2) ацетилхолина
3) дофамина
4) норадреналина
5) глутамата

2. Триада симптомов паркинсонизма
1) нистагм, интенционный тремор, скандированная речь
2) гипокинезия, падения, тазовые расстройства
3) гипокинезия, деменция, галлюцинации
4) тремор, ригидность, гипокинезия
5) деменция, депрессия, тремор

3. **Облигатный двигательный симптом болезни Паркинсона**
1) мышечная ригидность
2) тремор покоя
3) гипокинезия
4) постуральная неустойчивость
5) паралич

4. Этиология болезни Паркинсона
1) наследственная
2) инфекционная
3) психогенная
4) токсическая
5) мультифакторная

5. **Этиология паркинсоновского синдрома**
1) токсическая
2) травматическая
3) инфекционная
4) сосудистая
5) все перечисленное

6. **Дифференциальный диагноз болезни Паркинсона следует проводить с**
1) мультисистемной атрофией
2) рассеянным склерозом
3) боковым амиотрофическим склерозом
4) болезнью Альцгеймера
5) сосудистой деменцией

7. При обследовании больного с болезнью Паркинсона приоритет отводится
1) нейровизуализационным методам исследования

2) нейрофизиологическим методам исследования
3) неврологическому осмотру
4) лабораторным методам исследования
5) данным спинномозговой пункции

8. К противопаркинсоническим препаратам относится
1) карбамазепин
2) наком
3) преднизолон
4) анаприлин
5) интерферон

9. Отличие сосудистого паркинсонизма от болезни Паркинсона характеризуется следующими признаками
1) артериальная гипертензия
2) пожилой возраст
3) асимметричное начало заболевания
4) лакунарные инфаркты в обоих полушариях
5) все перечисленное

10. Облигатный симптом дистонии
1) возникновение или усиление при произвольных движениях
2) дистоническая поза
3) тремор
4) откликаемость на препараты леводопы
5) снижение мышечной силы

11. Для эссенциального тремора характерно
1) тремор покоя
2) интенционный или постуральный тремор
3) постуральная неустойчивость
4) симптом «зубчатого колеса»
5) гипокинезия

12. **Облигатный симптом болезни Гентингтона**
1) тонический гиперкинез
2) клонический гиперкинез
3) олигобрадикинезия
4) тремор покоя
5) парез или паралич

13. **Препарат выбора в лечении эссенциального тремора**
1) леводопа
2) вальпроевая кислота
3) клоназепам
4) ламотриджин
5) дифенин

14. **Препарат выбора в лечении болезни Гентингтона**
1) клоназепам
2) галоперидол
3) леводопа

4) тетрабеназин
5) фенобарбитал

15. Главный **облигатный признак прогрессирующего надъядерного паралич**а
1) гипокинезия
2) тремор покоя
3) мышечная ригидность
4) парез вертикального взора
5) квадрипарез центрального характера

16. **Мультисистемная атрофия характеризуется**
1) паркинсонизм плюс деменция
2) паркинсонизм, тазовые и вегетативные расстройства
3) вегетативные, мозжечковые и пирамидные проявления
4) паркинсонизм, мозжечковые и пирамидные проявления
5) пирамидные и экстрапирамидные проявления

17. В дебюте деменции с тельцами Леви наблюдается
1) когнитивные нарушения лобного типа
2) когнитивные нарушения теменно-височного типа
3) паркинсонизм
4) тазовые расстройства
5) дисфория

18. **Препарат выбора в лечении болезни Вильсона-Коновалова**
1) леводопа
2) вальпроевая кислота
3) клоназепам
4) пеницилламин
5) дифенин

19. К **экстрапирамидной системе относится**
1) затылочная доля
2) бледный шар
3) спиноталамический тракт
4) передние рога спинного мозга

20. Применение циклодола у пожилых больных паркинсонизмом может привести
1) мышечной гипотонии
2) когнитивным нарушениям
3) вегетативным нарушениям
4) психотическим нарушениям (галлюцинациям)